**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты**

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

 — Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

 — Установку наздоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находитьсредства и способы её осуществления.

 — Овладениеспособами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

 — Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

 — Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео - графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 — Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта,измерения, прикидки результатаи его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов.

 — Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Содержание учебного предмета**

**Числа от 1 до 100 (продолжение)**

**Табличное умножение и деление (56 ч)**

      Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.
      Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.
      Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.
      Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).
      Решение уравнений вида 58 – *х* = 27, *х* – 36 = 23, *х* + 38 = 70 на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.
      Решение подбором уравнений вида *х* · 3=21, *х* : 4 = 9, 27 : *х* = 9. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.
      Площадь прямоугольника (квадрата).
      Обозначение геометрических фигур буквами.
      Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.
      Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).
      Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

**Внетабличное умножение и деление** **(28 ч)**

      Умножение суммы на число. Деление суммы на число.
      Устные приемы внетабличного умножения и деления.
      Деление с остатком.
      Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.
      Выражения с двумя переменными вида *а* + *b*, *а* – *b*, *a · b, с* : *d*; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.
      Уравнения вида *х* · 6 = 72, *х* : 8 = 12, 64 : *х* = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

**Числа от 1 до 1000**

**Нумерация (12 ч)**

      Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.
      Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.
      Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

**Арифметические действия (36 ч)**

 Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
      Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.
      Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.
      Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
      Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение предмета математики во 2 классе отводится 140 часов в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов: программа будет выполнена за счёт уплотнения учебного материала на уроках повторения изученного.Поэтому программа будет реализована за 139 часов.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол - во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)** |
| 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток. | 1 | 3.09.2018 г. | 3.09.2018 г. | Страница 4 таблица умножения на 2,3 |
| 2 | Сложение и вычитание с переходом через десяток. | 1 | 4.09.2018 г. | 4.09.2018 г. | Страница 5 № 5 |
| 3 | Выражения с переменной | 1 | 6.09.2018 г. | 6.09.2018 г. | Страница 6 № 4 |
| 4 | Решение уравнений. | 1 | 7.09.2018 г. | 7.09.2018 г. | Страница 7 № 5 |
| 5 | Решение уравнений. | 1 | 10.09.2018 г. | 10.09.2018 г. | Страница 8 №7,8 |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами | 1 | 11.09.2018 г. | 11.09.2018 г. | Страница 10Таблица сложения |
| 7 | Страничка для любознательных. | 1 | 13.09.2018 г. | 13.09.2018 г. | Страница 12 №6,7 |
| 8 | Стартовая контрольная работа по теме:«Сложение и вычитания в пределах 100» | 1 | 14.09.2018 г. | 14.09.2018 г. | Повторить таблицу на сложение и вычитание |
| 9 | Анализ контрольной работы. Решение уравнений. | 1 | 17.09.2018 г. | 17.09.2018 г. | Страница 14 таблица умножения на 2 |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)** |
| 10 | Связь умножения и сложения. | 1 | 18.09.2018 | 18.09.2018 | Страница 19 №6,8 |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечет­ные числа | 1 | 20.09.2018 г. | 20.09.2018 г. | Страница 20 №5,6 |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1 | 21.09.2018 г. | 21.09.2018 г. | Страница 21 №3,4 |
| 13 | Решение задач с величинами: «цена, количество, стоимость» | 1 | 24.09.2018 г. | 24.09.2018 г. | Страница 22Меры длины |
| 14 | Решение задач с понятиями «масса и количество» | 1 | 25.09.2018 г. | 25.09.2018 г. | Страница 23 №4 |
| 15-17 | Порядок выполнения действий. | 3 | 27.09.2018 г.28.09.2018 г.1.10.2018 г. | 27.09.2018 г.28.09.2018 г.1.10.2018 г. | Страница 25 №6,8Страница 26 №6,7Страница 28 № 2 |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 1 | 2.10.2018 г. | 2.10.2018 г. | Страница 29 №3,4 |
| 19 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | 1 | 4.10.2018 г. | 4.10.2018 г. | Повторить таблицу умножения на 2,3 |
| 20 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 | 5.10.2018 г. | 5.10.2018 г. | Страница 34 №5 |
| 21 | Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 | 8.10.2018 г. | 8.10.2018 г. | Страница 35 №4 |
| 22-23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 2 | 9.10.2018 г.11.10.2018 г. | 9.10.2018 г.11.10.2018 г. | Страница 36 №4,5Страница 37 № 4,5 |
| 24-25 | Задачи на уменьшение в несколько раз | 2 | 12.10.2018 г.15.10.2018 г. | 12.10.2018 г.15.10.2018 г. | Страница 38 №6Страница 39 №5,6 |
| 26 | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. | 1 | 16.10.2018 г. | 16.10.2018 г. | Страница 40 №5 |
| 27-28 | Задачи на кратное сравнение чисел. | 2 | 18.10.2018 г.19.10.2018 г. | 18.10.2018 г.19.10.2018 г. | Страница 41 №5Страница 42 №2 |
| 29 | Решение задач на кратное и разностное сравнение. | 1 | 22.10.2018 г. | 22.10.2018 г. | Страница 43 №2 |
| 30 | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления | 1 | 23.10.2018 г. | 23.10.2018 г. | Страница 44 №4 |
| 31 | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» | 1 | 25.10.2018 г. | 25.10.2018 г. | Повторить таблицу умножения |
| 32-34 | Решение задач | 3 | 26.10.2018 г.29.10.2018 г.5.11.2018 г. | 26.10.2018 г.29.10.2018 г.8.11.2018 г. | Страница 45 №5Страница 46№5Повторить таблицу умножения |
| 35-36 | Странички для любознательных. Наши проекты. | 2 | 6.11.2018 г.8.11.2018 г. | 9.11.2018 г.8.11.2018 г. | Страница 47 №4проект |
| 37 | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления | 1 | 9.11.2018 г. | 9.11.2018 г. | Страница 48 №7 |
| 38 | Закрепление. Таблица умножения. | 1 | 12.11.2018 г. | 12.11.2018 г. | Страница 53 №11,13 |
| 39 | Площадь  | 1 | 13.11.2018 г. | 13.11.2018 г. | Страница 57 №5 |
| 40 | Способы сравнения фигур по площади. | 1 | 15.11.2018 г. | 15.11.2018 г. | Страница 58 №3 |
| 41 | Единица площади – квадратный сантиметр. | 1 | 16.11.2018 г. | 16.11.2018 г. | Страница 59 №8 |
| 42 | Площадь прямоугольника (квадрата) | 1 | 19.11.2018 г. | 19.11.2018 г. | Страница 61 №6,8 |
| 43-44 | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. | 2 | 20.11.2018 г. 22.11.2018 г. | 20.11.2018 г. 22.11.2018 г. | Страница 62 №6Выучить таблицу умножения и деления на 8 |
| 45 | Решение задач | 1 | 23.11.2018 г. | 23.11.2018 г. | Страница 63 №5 |
| 46 | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. | 1 | 26.11.2018 г. | 26.11.2018 г. | Страница 64 №4 |
| 47 | Единица площади – квадратный дециметр | 1 | 27.11.2018 г. | 27.11.2018 г. | Страница 67 №6 |
| 48 | Закрепление. Таблица умножения. | 1 | 29.11.2018 г. | 29.11.2018 г. | Страница 68 №4 |
| 49 | Единица площади – квадратный метр | 1 | 30.11.2018 г. | 30.11.2018 г. | Страница 71 №7 |
| 50 | Закрепление. Решение задач. | 1 | 3.12.2018 г. | 3.12.2018 г. | Страница 72 №5 |
| 51 | Решение задач на умножение | 1 | 4.12.2018 г. | 4.12.2018 г. | Страница 76 №7 |
| 52 | Странички для любознательных. | 1 | 6.12.2018 г. | 6.12.2018 г. | Страница 74 №3 |
| 53-54 | Что узнали. Чему научились. | 2 | 7.12.2018 г.10.12.2018 г. | 7.12.2018 г.10.12.2018 г. | Страница 78 №21Страница 79 №29 |
| 55 | Умножение на 1 | 1 | 11.12.2018 г. | 11.12.2018 г. | Страница 82 №7 |
| 56 | Умножение на 0 | 1 | 13.12.2018 г. | 13.12.2018 г. | Страница 83 №6 |
| 57 | Умножение и деление с числами 1, 0 | 1 | 14.12.2018 г. | 14.12.2018 г. | Страница 84 №5 |
| 58 | Деление нуля на число. | 1 | 17.12.2018 г. | 17.12.2018 г. | Страница 85 №5(2) |
| 59 | Доли | 1 | 18.12.2018 г. | 18.12.2018 г. | Страница 93 №7 |
| 60 | Окружность. Круг | 1 | 20.12.2018 г. | 20.12.2018 г. | Страница 95 №6 |
| 61 | Диаметр круга. Решение задач | 1 | 21.12.2018 г. | 21.12.2018 г. | Страница 96 №7 |
| 62 | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление в пределах 100» | 1 | 24.12.2018 г. | 24.12.2018 г. | Страница 99 №7 |
| 63 | Единицы времени | 1 | 25.12.2018 г. | 25.12.2018 г. | Повторить таблицу умножения |
| 64 | Анализ контрольной работы | 1 | 27.12.2018 г.  | 27.12.2018 г.  | Страница 100 №5 |
| **Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление.(29 ч.)** |
| 65 | Умножение и деление круглых чисел | 1 | 28.12.2018 г. | 28.12.2018 г. | Страница 4 №6 |
| 66 | Приём деления для случаев вида 80:20 | 1 | 11.01.2019 г. | 11.01.2019 г. | Страница 5 №5 |
| 67-68 | Умножение суммы на число | 2 | 14.01.2019 г.15.01.2019 г. | 14.01.2019 г.15.01.2019 г. | Страница 6 №2Страница 7 №3 |
| 69-70 | Умножение двузначного числа на однозначное вида 23\*4, 4\*23 | 2 | 17.01.2019 г.18.01.2019 г. | 17.01.2019 г.18.01.2019 г. | Страница 8 №6Страница 9 №8 |
| 71 | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. | 1 | 24.01.2019 г. | 24.01.2019 г. | Страница 10 №8 |
| 72-73 | Деление суммы на число | 2 | 21.01.2019 г.22.01.2019 г. | 21.01.2019 г.22.01.2019 г. | Страница 13 №5Страница 14 №4 |
| 74 | Деление двузначного числа на однозначное вида 78:2, 69:3 | 1 | 24.01.2019 г. | 24.01.2019 г. | Страница 15 №4 |
| 75 | Делимое. Делитель. | 1 | 25.01.2019 г. | 25.01.2019 г. | Страница 16 №5 |
| 76 | Проверка деления. | 1 | 28.01.2019 г. | 28.01.2019 г. | Страница 17 №6 |
| 77 | Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22 | 1 | 29.01.2019 г. | 29.01.2019 г. | Страница 18 №3 |
| 78 | Проверка умножения. | 1 | 31.01.2019 г. | 31.01.2019 г. | Страница 19 №5 |
| 79-80 | Решение уравнений | 2 | 1.02.2019 г.4.02.2019 г. | 1.02.2019 г.4.02.2019 г. | Страница 20 № 7Повторить таблицу умножения |
| 81-82 | Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления | 2 | 5.02.2019 г.7.02.2019 г. | 5.02.2019 г.7.02.2019 г. | Страница 21 №8Страница 24 №5 |
| 83 | Контрольная работа по теме «Решение уравнений» | 1 | 8.02.2019 г. | 8.02.2019 г. | Повторить таблицу умножения |
| 84 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | 1 | 11.02.2019 г. | 11.02.2019 г. | Страница 26 №5 |
| 85-87 | Деление с остатком | 3 | 12.02.2019 г.14.02.2019 г.15.02.2019 г. | 12.02.2019 г.14.02.2019 г.15.02.2019 г. | Страница 28 №6Страница 29 №4Повторить таблицу умножения |
| 88 | Решение задач на деление с остатком | 1 | 18.02.2019 г. | 18.02.2019 г. | Страница 30 №6 |
| 89 | Случаи деление с остат­ком, когда делитель больше делимого | 1 | 19.02.2019 г. | 19.02.2019 г. | Страница 31 №7 |
| 90 | Проверка деления с остатком | 1 | 21.02.2019 г. | 21.02.2019 г. | Страница 32 №5 |
| 91 | Что узнали. Чему научились. Наши проекты | 1 | 22.02.2019 г. | 22.02.2019 г. | проект |
| 92 | Контрольная работа по теме «Деление с остатком» | 1 | 25.02.2019 г. | 25.02.2019 г. | Повторить таблицу умножения |
| 93 | Анализ контрольной работы | 1 | 26.02.2019 г. | 26.02.2019 г. | Страница 35 №22 |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)** |
| 94 | Тысяча | 1 | 28.02.2019 г. | 28.02.2019 г. | Страница 42 №7 |
| 95 | Образование и названия трёхзначных чисел | 1 | 1.03.2019 г. | 1.03.2019 г. | Страница 43 №6 |
| 96 | Запись трёхзначных чисел | 1 | 4.03.2019 г. | 4.03.2019 г. | Страница 44 №4 |
| 97 | Письменная ну­мерация в пределах 1000 | 1 | 5.03.2019 г. | 5.03.2019 г. | Страница 46 №9 |
| 98 | Увеличение, уменьшение числа в 10,100 раз | 1 | 7.03.2019 г. | 7.03.2019 г. | Страница 47 №4 |
| 99 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | **8.03.2019 г.** | **11.03.2019 г.** | Страница 48 №5 |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений | 1 | 11.03.2019 г. | 11.03.2019 г. | Страница 49 №7 |
| 101 | Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000. | 1 | 12.03.2019 г. | 12.03.2019 г. | Повторить запись трехзначных чисел |
| 102 | Анализ контрольной работыСравнение трёхзначных чисел. | 1 | 14.03.2019 г. | 14.03.2019 г. | Страница 50 №5 |
| 103 | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 | 15.03.2019 г. | 15.03.2019 г. | Страница 51 №7 |
| 104 | Единицы массы. Грамм | 1 | 18.03.2019 г. | 18.03.2019 г. | Страница 54 №4 |
| **Числа от1 до 1000.Сложение и вычитание (12 ч.)** |
| 105 | Приёмы устных вычислений 300+200… | 1 | 19.03.2019 г. | 19.03.2019 г. | Страница 66 №5 |
| 106 | Приемы устных вычислений450 + 30, 620-200 | 1 | 21.03.2019 г. | 21.03.2019 г. | Страница 67 №7 |
| 107 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» | 1 | 22.03.2019 г. | 22.03.2019 г. | Повторить таблицу умножения |
| 108 | Анализ контрольной работы | 1 | 4.04.2019 г. | 4.04.2019 г. | Страница 79 №19 |
| 109 | Приемы устныхвычислений470 + 80, 560-90 | 1 | 5.04.2019 г. | 5.04.2019 г. | Страница 68 №2 |
| 110 | Приемы устныхвычислений 260+310, 670-140 | 1 | 8.04.2019 г. | 8.04.2019 г. | Страница 69 №6 |
| 111 | Приемы пись­менныхвычис­лений | 1 | 9.04.2019 г. | 9.04.2019 г. | Страница 70 №7 |
| 112-113 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 2 | 11.04.2019 г.12.04.2019 г. | 11.04.2019 г.12.04.2019 г. | Страница 71 №5Страница 72 №5 |
| 114 | Виды треуголь­ников | 1 | 15.04.2019 г. | 15.04.2019 г. | Страница 73 №4 |
| 115 | Закрепление. Приемы пись­менного сложе­ния и вычитания | 1 | 16.04.2019 г. | 16.04.2019 г. | Страница 74 №5 |
| 116 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 18.04.2019 г. | 18.04.2019 г. | Страница 77 №8 |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)** |
| 117 | Умноже­ние и деление. Приемы устных вычислений | 1 | 19.04.2019 г. | 19.04.2019 г. | Страница 82 №5 |
| 118-119 | Умножение и деление (приёмы устных вычислений в пределах 1000) | 2 | 22.04.2019 г.23.04.2019 г. | 22.04.2019 г.23.04.2019 г. | Страница 83 №2Страница 84 №5 |
| 120 | Виды треугольников | 1 | 25.04.2019 г. | 25.04.2019 г. | Страница 85 №4 |
| 121 | Закрепление. Приёмы устных вычислений в пределах 1000 | 1 | 26.04.2019 г. | 26.04.2019 г. | Страница 86 №4 |
| 122 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 | 1 | 29.04.2019 г. | 29.04.2019 г. | Страница 88 №4 |
| 123 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное | 1 | 30.04.2019 г. | 30.04.2019 г. | Страница 89 № 3 |
| 124-125 | Закрепление изученного | 2 | **2.05.2019 г.****3.05.2019 г.** | **30.04.2019 г.****6.05.2019 г.** | Страница 90 № 4Страница 91 № 4 |
| 126 | Приёмы письменного деления в пределах 1000 | 1 | 6.05.2019 г. | 6.05.2019 г. | Страница 92 № 5 |
| 127 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное | 1 | 7.05.2019 г. | 7.05.2019 г. | Страница 92 № 5 |
| 128 | Проверка деления | 1 | 9.05.2019 г. | 7.05.2019 г. | Страница 95 №5 |
| 129-130 | Закрепление.Деление, умножение | 2 | 10.05.2019 г.13.05.2019 г. | 13.05.2019 г.13.05.2019 г. | Страница 96 № 6Страница 98 № 3 |
| 131 | Умножениена однозначноечисло (закрепление) | 1 | 14.05.2019 г. | 14.05.2019 г. | Страница 99 №5 |
| 132 | Закрепление.Деление, умножение | 1 | 16.05.2019 г. | 16.05.2019 г. | Страница 100 №14 |
| 133 | Итоговая контрольная работа за курс 3 класса. | 1 | 17.05.2019 г. | 17.05.2019 г. | Повторить таблицу умножения |
| 134 | Анализ контрольной работы. Закрепление.Деление, умножение | 1 | 20.05.2019 г. | 20.05.2019 г. | Страница 101 №23 |
| 135 | Закрепление. Нумерация  | 1 | 21.05.2019 г. | 21.05.2019 г. | Страница 103 № 6 |
| 136 | Закрепление. Сложение и вычитание. | 1 | 23.05.2019 г. | 23.05.2019 г. | Страница 104 № 7 |
| 137 | Закрепление. Умножение и деление  | 1 | 24.05.2019 г. | 24.05.2019 г. | Страница 106 № 7 |
| 138-140 | Повторение изученного | 3 | 27.05.2019 г.28.05.2019 г.30.05.2019 г. | 27.05.2019 г.28.05.2019 г.30.05.2019 г. |  |